

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Физика»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.О.8 «ФИЗИКА»

для направления подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

по профилю
«Кадастр недвижимости»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2026

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Физика»
Протокол № 5 от 20 января 2026 г

Заведующий кафедрой
«Физика»
20 января 2026 г

_____ Е.Н. Бодунов

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП ВО
по профилю
«Кадастр недвижимости»

_____ 2026 г

_____ М.Я. Брынь

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «ФИЗИКА» (Б1.О.8) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 1 октября 2015 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1084.

Целью изучения дисциплины является овладение обучающимися основными законами физики и методами решения простейших инженерных задач на их основе в области своей профессиональной деятельности.

Для достижения цели дисциплины решаются следующие задачи:

- формирование знаний в области основных законов физики;
- формирование умений применения законов физики для анализа и решения простейших задач в сфере своей профессиональной деятельности,
- формирование навыков проведения экспериментов по заданной методике, математической обработки экспериментальных данных и анализа результатов измерений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю) является формирование у обучающихся компетенций и/или части компетенций. Сформированность компетенций и/или части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания	
ОПК-1.1.1. Знает основные понятия и законы естественных наук.	<i>Обучающийся знает</i> основные физические явления и законы следующих разделов физики: механика, молекулярная физика и термодинамика, электростатика, электрический ток, магнетизм, волновая оптика, строение атома и ядра.
ОПК-1.2.1. Умеет решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук.	<i>Обучающийся умеет</i> использовать законы физики для анализа и решения инженерных задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ОПК-1.3.1. Владеет методами математического анализа и моделирования в объеме, достаточном для решения инженерных задач в профессиональной деятельности.	<i>Обучающийся владеет методами и навыками</i> проведения экспериментов по заданной методике, обработки экспериментальных данных и анализа результатов измерений.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части/части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Модуль	
		1	2
Контактная работа (по видам учебных занятий)	128	64	64
В том числе:			
– лекции (Л)	64	32	32
– практические занятия (ПЗ)	0	0	0
– лабораторные работы (ЛР)	64	32	32
Самостоятельная работа (СРС) (всего)	84	40	44
Контроль	40	4	36
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, Э	3	Э
Общая трудоемкость: час / з.е.	252/7	108/3	144/4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Механика (1 модуль)	Лекция 1. Системы отсчета. Путь, траектория, перемещение. Скорость, ускорение. Полярные координаты. (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 2. Законы Ньютона. Работа постоянной и переменной силы. Консервативные и неконсервативные силы. Потенциальная энергия. Кинетическая энергия. Закон сохранения механической энергии. Импульс тела. Закон сохранения импульса системы тел. (2 часа)	
		Лекция 3. Момент импульса. Момент силы. Закон сохранения момента импульса системы тел. Момент инерции твердого тела. Моменты инерции некоторых тел относительно оси, проходящей через центр масс. Основное уравнение вращательного движения. Кинетическая энергия вращения твердого тела. (2 часа)	
		Лекция 4. Механические колебания - основные понятия и определения. Гармонические колебания. Затухающие колебания. Вынужденные колебания. Явление резонанса. (2 часа)	
		Лабораторная работа 1. Динамика вращательного движения. Колебания. (5 часов)	ОПК-1.3.1
		Лабораторная работа 2. Явления переноса. (5 часов)	
		<i>Номера лабораторных работ определяются преподавателем.</i>	
		Самостоятельная работа.	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1

		Изучение теоретического материала. Подготовка к лабораторным работам: ознакомление с методическими указаниями, проработка соответствующего теоретического материала по учебнику, подготовка бланка лабораторной работы – основы будущего отчета. После выполнения измерений: вычисление результата, расчет погрешности, запись окончательного результата, оформленного по правилам, выводы. (16 час.)	ОПК-1.3.1
2	Молекулярная физика и термодинамика (1 модуль)	Лекция 5. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Идеальный газ. Скорости молекул идеального газа. Уравнение Менделеева-Клапейрона. Температура как мера средней кинетической энергии молекул идеального газа. (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 6. Основы термодинамики. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоемкость вещества. Первый закон термодинамики. (2 часа)	
		Лабораторная работа 3. Молекулярно-кинетическая теория. Термодинамика. (6 часов)	ОПК-1.3.1
		<i>Номер лабораторной работы определяются преподавателем.</i>	
		Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной работы то же, что и в разделе «Механика» (10 часов)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
3	Электростатика (1 модуль)	Лекция 7. Электрические заряды. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность поля. Напряженность поля точечного заряда (2 часа) .	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 8. Потенциал. Разность потенциалов. Работа сил электростатического поля. Связь между напряженностью поля и разностью потенциалов. Электроемкость. Энергия заряженных тел. Энергия электрического поля. (2 часа)	
		Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной работы то же, что и в разделе «Механика» (10 часов)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
4	Электрический ток (2 модуль)	Лекция 1. Электрический ток. Сила и плотность тока Закон Ома. Работа и мощность тока. Закон Джоуля-Ленца. (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лабораторная работа 4. Конденсаторы. (8 часов)	ОПК-1.3.1
		Лабораторная работа 5. Постоянный ток. (4 часа)	
		Лабораторная работа 6. Закон Ома. (4 часов)	
		<i>Номера лабораторных работ определяются преподавателем.</i>	
		Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной работы то же, что и в разделе «Механика» (10 часов)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

5	Магнетизм (2 модуль)	Лекция 2. Магнитное поле и его характеристики: индукция магнитного поля, силовые линии. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Ампера. Сила Лоренца. (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 3. Поток вектора магнитной индукции. Теорема Гаусса для магнитного поля. Работа по перемещению проводника и контура с током в магнитном поле. (2 часа)	
		Лекция 4. Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Закон электромагнитной индукции. Индуктивность контура. (2 часа)	
		Лабораторная работа 7. Закон Био-Савара-Лапласа (8 часов)	ОПК-1.3.1
		Лабораторная работа 8. Взаимная индукция. (4 часа)	
		Лабораторная работа 9. Магнитное поле соленоида и тороида. (4 часа)	
		<i>Номер лабораторной работы определяется преподавателем.</i>	
6	Волновая оптика (2 модуль)	Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной работы то же, что и в разделе «Механика» (10 часов)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Лекция 5. Теория Максвелла электромагнитного поля. Основные характеристики электромагнитных волн. Поляризация света. (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Лекция 6. Интерференция света. Интерференция когерентных световых волн. Разность фаз и разность хода. Получение когерентных волн и опыт Юнга. (2 часа)	
		Лекция 7. Дифракция света. Принцип Гюйгенса-Френеля. Поглощение света. Закон Бугера-Ламберта-Бера. (2 часа)	
7	Строение атома и ядра (2 модуль)	Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной работы то же, что и в разделе «Механика» (10 часов)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1
		Лекция 8. Размер и состав атома и ядра. Ядерные силы. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. (2 часа)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1
		Самостоятельная работа. Содержание самостоятельной работы то же, что и в разделе «Механика» (10 часов)	ОПК-1.1.1 ОПК-1.2.1 ОПК-1.3.1

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Механика	14	0	18	20	52
2	Молекулярная физика и термодинамика	4	0	14	20	38
3	Электростатика	14	0	4	0	18
4	Электрический ток	4	0	16	16	36
5	Магнетизм	12	0	12	12	36

6	Волновая оптика	12	0	0	8	20
7	Квантовая физика. Строение атома и ядра	4	0	0	8	12
	Итого	64	0	64	84	212
Контроль						40
Всего (общая трудоемкость, час.)						252

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Для проведения лабораторных работ используются лаборатории кафедры «Механики и молекулярной физики», «Электрофизики», «Оптики и ядерной физики» оборудованные следующими установками, используемыми в учебном процессе:

лаборатория «Механика и молекулярная физика»:

- пересчётка ПСО2-4, секундомеры, установка для изучения закона динамики вращательного движения твёрдого тела, установка для определения коэффициента поверхностного натяжения воды, установка для определения термического коэффициента давления газа, установка для определения коэффициента трения среды методом падающего шарика, установка «Определение показателя адиабаты воздуха», лабораторный комплекс ЛКЭ-«Кинематика», лабораторный комплекс ЛКВ-2 «Звуковые волны колеблющихся струн»2, осциллограф аналоговый GOS-620FG, лабораторный комплекс ЛКТ-8 «Свойства твёрдого тела», маятник с кулачковым патроном, установка для изучения колебаний груза

на пружине, установка для определения коэффициентов трения методом наклонного маятника, установка для определения скорости пули методом крутильного баллистического маятника, маятник Максвелла, установка «Определение скорости полёта пули», установка для определения температурного коэффициента линейного теплового расширения твёрдого тела, вольтметр В7-21А, весы ВЛКТ 500;

лаборатория «Электрофизика»:

- стенды: «Расширение предела измерения амперметра», «Расширение предела измерения вольтметра», «Определение ёмкости конденсатора», «Исследование источника Э.Д.С.», «Определение удельного сопротивления и материала проводника», «Изучение зависимости температуры нити лампы накаливания от потребляемой мощности», «Релаксационные колебания в генераторе с неоновой лампой», «Исследование электростатических полей», «Исследование зависимости сопротивления полупроводника от температуры», «Изучение Р-N-перехода», «Изучение электронного осциллографа»; установка для изучения магнитного поля кругового контура с током, лабораторный комплекс ЛКЭ-6М «Электромагнитное поле в веществе»; шкаф сушильный с проводником и термометром, мост переменного тока р-577, генератор сигналов ГЗ-11211, милливольтметр ВЗ-38, Осциллограф электронный С-137;

лаборатория «Оптика и ядерная физика»:

- установки для: изучения спектров поглощения, исследования дифракции Фраунгофера, определения радиуса кривизны линзы с помощью колец Ньютона, исследования зависимости силы фототока от интенсивности освещения, дифракции плоской волны на дифракционной решётке, проверки закона Малюса, определения концентрации сахара с помощью сахариметра, определения электродвижущей силы фотоэлемента с запирающим слоем, определения длины волны света при помощи бипризмы, определения красной границы фотоэффекта и работы выхода электрона, исследования абсолютно чёрного тела, исследования люминофоров, исследования фоторезистора, исследования газового счётчика, определения граничной энергии и активности бета-препарата, определения эффективности счётной установки и активности радиоактивного источника, изучения аннигиляции электронно-позитронных пар, поглощения бета-излучения различными веществами, исследования альфа -излучения с помощью сцинтилляционного счётчика, определения плотности материала с помощью бета-излучения, изучения взаимодействия рентгеновского излучения с веществом.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Перечень лицензионных программ представлен на внутреннем портале ФГБОУ ВО ПГУПС по адресу <http://eaisu.pgups.edu.mps/info/prog/>

8.3. Профессиональные базы данных при изучении дисциплины «Физика» не используются.

8.4. Информационные справочные системы при изучении дисциплины «Физика» не используются.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

- Савельев И.В. Курс общей физики. В 3 т. Т. 1. Механика. Молекулярная физика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/113944>
- Савельев И.В. Курс общей физики. В 3 т. Т. 2. Электричество и магнетизм. Волны. Оптика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2019. – 500 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/113945>

- Савельев И.В. Курс общей физики. В 3 т. Т. 3. Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: Лань, 2019. – 320 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/123463>
- Бодунов Е.Н., Никитченко В.И., Петухов А.М. Интенсивный курс физики. Механика, молекулярная физика. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС, 2015. – 142 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
- Бодунов Е.Н., Никитченко В.И., Петухов А.М., Хохлов Г.Г. Интенсивный курс физики. Электростатика, постоянный электрический ток, магнетизм. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС, 2015. – 98 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
- Бодунов Е.Н., Никитченко В.И., Петухов А.М. Интенсивный курс физики. Волновая оптика, элементы квантовой механики, атомной и ядерной физики. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС, 2015. – 99 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/>
- Бодунов Е.Н., Никитченко В.И., Петухов А.М. Базовый курс физики. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – СПб.: ПГУПС, 2020. – 319 с. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/344668889_Bazovyj_kurs_fiziki

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

- Личный кабинет обучающегося и электронная информационная среда. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://sdo.pgups.ru/> (для доступа к полноценным документам требуется авторизация).
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lanbook.com/books> - Загл. с экрана.
- Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- Электронно-библиотечная система ibooks.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/> - Загл. с экрана.

Разработчик рабочей программы,
д.ф.-м.н., профессор,
заведующий кафедрой «Физика»

Е.Н. Бодунов

20 января 2026 г.